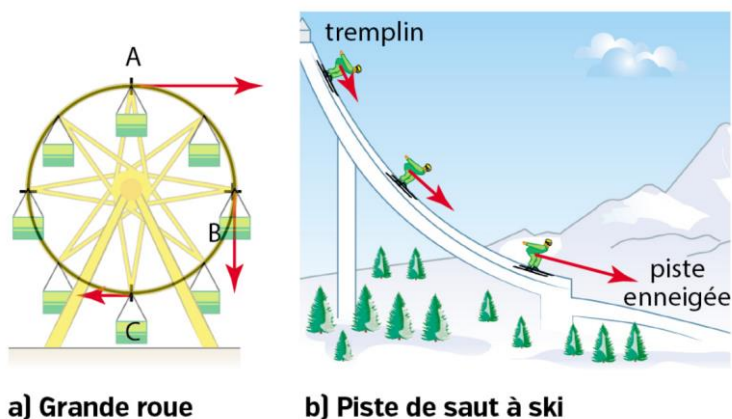


<b>Objectif</b>
<i>Représenter la vitesse sur une trajectoire.</i>
<i>Savoir tenir compte d'une échelle de représentation (proportionnalité).</i>

## Exercice : analyse du mouvement grâce à la vitesse



Q01	Déterminer la nature du mouvement de la grande roue et du skieur

## Exercice

Vitesses :  $v_A = 2 \text{ m/s}$  et  $v_B = 3 \text{ m/s}$

Echelle :  $1 \text{ m/s} \leftrightarrow 2 \text{ cm}$

Vitesse (m/s)	1		
Distance (cm)	2		

Sens du mouvement



Vitesses :  $v_A = 3 \text{ m/s}$  et  $v_B = 0,5 \text{ m/s}$

Echelle :  $1 \text{ m/s} \leftrightarrow 2 \text{ cm}$

Vitesse (m/s)	1		
Distance (cm)	2		

Sens du mouvement



Vitesses :  $v_A = 50 \text{ m/s}$  et  $v_B = 100 \text{ m/s}$

Echelle :  $10 \text{ m/s} \leftrightarrow 0,5 \text{ cm}$

Vitesse (m/s)	10		
Distance (cm)	0,5		

Sens du mouvement



<p>Sens du mouvement</p>	<p>Vitesses : <math>v_A = 150 \text{ m/s}</math> et <math>v_B = 300 \text{ m/s}</math>  Echelle : <math>100 \text{ m/s} \leftrightarrow 2 \text{ cm}</math></p>
--------------------------	---