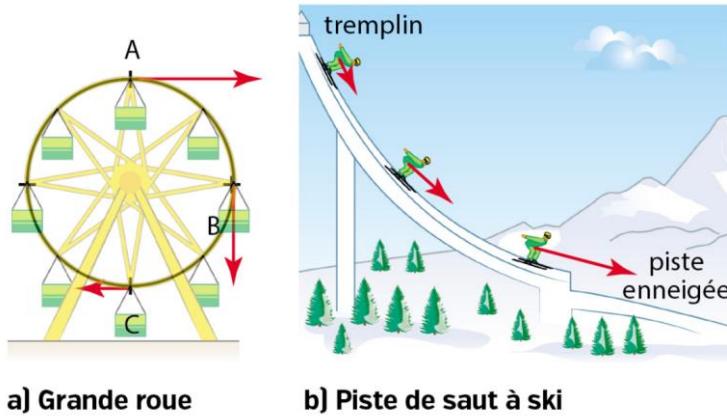


Objectif*Représenter la vitesse sur une trajectoire.**Savoir tenir compte d'une échelle de représentation (proportionnalité).*

Exercice : analyse du mouvement grâce à la vitesse



Q01	Déterminer la nature du mouvement de la grande roue et du skieur

Exercice

Vitesses : $v_A = 2 \text{ m/s}$ et $v_B = 3 \text{ m/s}$ Echelle : $1 \text{ m/s} \leftrightarrow 2 \text{ cm}$

Vitesse (m/s)	1		
Distance (cm)	2		

Sens du mouvement

→ × × × × × × × × B

Vitesses : $v_A = 3 \text{ m/s}$ et $v_B = 0,5 \text{ m/s}$

Echelle : $1 \text{ m/s} \leftrightarrow 2 \text{ cm}$

Vitesse (m/s)	1		
Distance (cm)	2		

Sens du mouvement

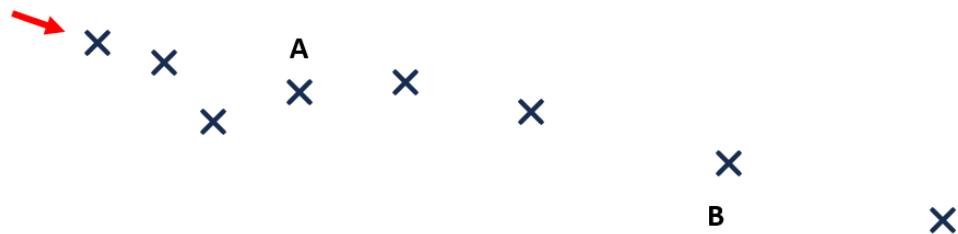


Vitesses : $v_A = 50 \text{ m/s}$ et $v_B = 100 \text{ m/s}$

Echelle : $10 \text{ m/s} \leftrightarrow 0,5 \text{ cm}$

Vitesse (m/s)	10		
Distance (cm)	0,5		

Sens du mouvement



<p>Sens du mouvement</p>	<p>Vitesses : $v_A = 150 \text{ m/s}$ et $v_B = 300 \text{ m/s}$ Echelle : $100 \text{ m/s} \leftrightarrow 2 \text{ cm}$</p>
--------------------------	--